

山东开放大学高等学历继续教育（专升本）

法学学科社会学类社会工作专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称和专业代码：社会工作、030302

学科门类：法学学科

专业类别：社会学类

专业层次：专升本

学 制：2.5 年

学习形式：非脱产

二、招生对象和入学要求

本专业为专科起点本科，招生对象为具有专科毕业文化程度或者具有同等学力。

三、培养目标

专业主要培养德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人，坚守社会工作专业价值理念和职业伦理，掌握社会工作的基本理论和方法，熟悉我国社会工作的相关法律法规，具备较强的社会工作综合能力，能够在福利救助、公益慈善、优抚安置、残障康复、医疗健康、司法矫正、社区服务等领域从事社会工作服务和管理的应用型人才。

四、培养要求

（一）毕业生应具备的知识、能力和素质

1、思想政治方面：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业知识和业务能力方面：

（1）掌握社会工作专业所必需的基础理论和专业知识。

（2）具备对个人、家庭、群体和社区进行评估和介入的专业能力。

（3）具备策划、组织与实施社会服务项目和社区活动的能力。

（4）具备社会服务机构的运营与管理能力。

（5）掌握个案工作、小组工作、社区工作等基本操作技能，具备开展专业社

会工作的实务能力。

(6) 初步了解社会服务管理的基本知识,关注本专业领域的新发展及前沿动态。

(7) 具有一定的外语水平,能熟练运用计算机及信息技术。

(8) 具备持续学习和自我提升的专业发展能力。

3、身体素质方面:具有健康的体魄和良好的心理素质,能精力充沛地工作。

(二) 毕业要求

本专业最低毕业学分为 90 学分。学生修完规定的课程,取得规定的毕业总学分,思想品德鉴定符合要求,准予毕业。

高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予要求:

1. 德智体美全面发展,掌握本学科、本专业的基础理论、专业知识和基本技能,具有从事科学的研究和担负专门技术工作的初步能力;
2. 在规定的学期限内修完本专业教学计划规定课程;
3. 参加山东省学位外语考试且成绩合格;
4. 毕业论文(设计)注重论文质量,篇幅适当,符合学位论文要求(具体要求参照授予高校当年通知)。

(三) 修业年限

本专业最低修业年限为 2.5 年,最高修业年限为 4 年。

五、课程设置

本专业共设置 5 个模块,分别是:思政课、公共课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

1、思政课

该模块设置毕业最低学分为 12 学分。

(1) 必修课:习近平新时代中国特色社会主义思想、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(本)、马克思主义基本原理、形势与政策(本),共 11 学分。

(2) 选修课:社会主义发展史,共 1 学分。

2、公共课

该模块设置毕业最低学分为 8 学分。

必修课：英语 2、计算机应用基础、人工智能概论，共 8 学分。

3、专业课

该模块设置毕业最低学分为 39 学分。

(1) 必修课：社会学概论、社会工作概论、个案工作、小组工作等，共 31 学分。

(2) 选修课：老年社会工作、青少年社会工作，共 8 学分。

4、职业能力拓展课

该模块设置毕业最低学分为 15 学分。

必修课：社会工作政策法规、社会工作综合能力、社会工作实务，共 15 学分。

5、实践教学环节

该模块包括入学教育、毕业教育、毕业实习、思政实践和毕业论文，根据实践环节教学大纲及有关规定组织实施，共 16 学分。该模块不得免修。

六、课程说明

1、习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程的目的是指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（本）

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

通过本课程的学习，达到明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的产生、发展和主要内容，对当前我国社会主义所处的历史阶段及其特点有清晰的认识。

3、马克思主义基本原理

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解马克思主义的产生；世界的物质性及发展规

律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义的崇高理想。

4、形势与政策（本）

本课程 2 学分，课内学时 36，每学期开设。

本课程剖析中国经济、政治、法律、社会治理、外交等热点问题；引导学生正确面对中国机遇与问题并存的客观现实，理解中国和世界，更好地参与到祖国建设和发展中。

5、社会主义发展史

本课程 1 学分，课内学时 18，开设一学期。

本课程系统梳理社会主义五百年从空想到科学、从理论到实践、从一国到多国、从探索到创新的伟大历程，重点阐释中国特色社会主义的创立与发展。课程旨在引导学生深刻理解“三个来之不易”，把握历史发展规律，在学史明理中汲取智慧与力量，坚定理想信念，自觉担当时代使命。

6、英语 2

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程为公共英语课程。通过课程的学习，学生应能掌握 2800 左右的常用词汇，以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或陈述，并能用英语进行简短的日常交谈；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，并能够读懂通用的简短实用文字材料，如通知、介绍和广告等；能够写简短的应用文，如日记、信函、通知等。

7、计算机应用基础

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程内容着重计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，为学生熟练使用计算机和进一步学习计算机有关知识打下基础。

8、人工智能概论

本课程 2 学分，课内学时 36，开设一学期。

本课程系统介绍人工智能核心领域，包括搜索与规划、机器学习、深度学习、

自然语言处理及计算机视觉等。课程将结合基础理论与典型应用，探讨 AI 技术前沿与社会伦理影响，旨在帮助学生建立对 AI 领域的整体认知，理解其基本原理与发展趋势。

9、社会学概论

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程主要讲授社会学的基础知识、基本理论，使学生初步掌握社会学的理论、方法，并能运用社会学的理论视角和基本理论，全面提高自己认识、分析、解决问题的能力。本课程主要内容包括：社会学的产生与发展、研究对象、方法，社会学微观研究领域中的人的社会化、社会角色、社会互动、社会群体和家庭；社会学宏观研究领域中的社会组织、社会分流与流动、社会制度、社区、社会变迁与社会现代化等；社会运行中的问题，社会控制，社会发展的评估指标与预测等。

10、社会工作概论

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程全面系统地介绍社会工作的专业全貌。课程内容涵盖社会工作的历史发展、专业价值观与伦理守则、理论基础、通用过程模式（接案-预估-计划-介入-评估-结案）以及主要的介入方法。它阐述了社会工作作为一门助人专业和制度，如何科学地帮助个人、群体和社区增强或恢复其社会功能。

11、个案工作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程作为专注于助人技巧的专业实务课程，包括个案工作的哲学基础、沟通与会谈技巧、关系建立、个案预估（诊断）、介入计划制定、各种介入模式（如心理社会模式、任务中心模式、危机干预模式等）及结案与评估。通过模拟和案例教学，学生将学习如何与单个服务对象（个人或家庭）建立专业关系，并提供一对一的深度辅导和支持。

12、小组工作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程研究如何通过有目的的小组活动来提升组员的社会功能、促进其成长和改变的专业方法，内容涵盖小组的类型、发展阶段、动力过程、领导技巧、活

动设计以及不同理论模式（如社会目标模式、治疗模式、互动模式）的应用。学生将学习如何组建小组、引导小组进程、处理小组冲突，并利用小组动力来实现治疗、发展、社会行动等目标。

13、社区工作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程旨在组织和动员社区资源，解决社区问题，促进社区发展和进步。课程主要内容包括社区工作的价值观与模式（如地区发展、社会计划、社会行动）、社区分析与需求评估、社区资源动员、项目规划与管理、社区领袖培育以及社区权力结构分析等。它教导学生如何从一个促成者的角度，与社区居民一起工作，共同改善社区环境和生活质量。

14、社会调查研究与方法

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程教授社会工作研究中常用的量化与质性调查方法。内容包括问卷设计、访谈法、观察法、焦点小组、数据整理与分析基础等。学生通过实际操作学习如何科学地收集资料、评估服务对象需求和检验介入成效，提升基于证据的实践能力。

15、社会工作行政

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程聚焦社会工作组织的行政管理实务，涵盖项目规划、人力资源配置、财务监督、绩效评估等管理流程。学生将通过非营利组织运营模拟、服务方案设计等实践环节，学习整合社会资源、优化服务输出的管理方法，培养兼具社会工作理念与管理能力的复合型人才，提升社会服务组织的运行效能。

16、老年社会工作

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程重点研究老年人群体服务的特点与方法。课程内容包括老龄化生理与心理特点、老年社会支持系统、长期照护体系、老年权益保障、临终关怀等专题。通过案例分析与实践教学，学生将学习如何评估老年人需求，提供心理疏导、社会适应、资源链接等服务，并了解养老政策与养老模式发展现状。

17、青少年社会工作

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程聚焦青少年成长发展阶段的各类问题与介入方法。主要内容包括青少年心理发展特征、常见问题行为干预、学业与生涯规划辅导、家庭关系调适、青少年犯罪预防与矫正等。课程结合学校社会工作、社区青少年服务等场景，探讨如何通过个体辅导、团体活动和社区介入促进青少年健康发展。

18、社会工作政策法规

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程系统介绍我国社会工作的法律基础与政策框架，涵盖社会保障、社会福利、社会组织及特定人群权益保护等相关法规。课程重点解析法规政策在社会工作实践中的应用，培养学生依法办事、依规服务的专业能力，使其能在复杂的社会服务情境中有效维护服务对象权益，并推动政策的完善与落实。

19、社会工作综合能力

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程旨在系统构建学生的价值理念、知识体系与通用技能，深入探讨社会工作的专业伦理、主要理论流派（如生态系统理论、增能理论）及通用过程模式（接案-预估-计划-介入-评估-结案）。重点培养学生与不同群体建立专业关系的能力，掌握沟通、访谈、社区工作、资源链接与整合等核心技巧。通过案例分析与模拟训练，学生将学会如何进行初步评估、制定干预计划并运用多元方法应对常见社会问题，为后续的专项实务打下坚实的综合基础，成为具备专业反思能力的实践者。

20、社会工作实务

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程深入聚焦于特定服务领域（如儿童与青少年、老年人、家庭、残疾人、社区矫正等）的具体工作方法与干预策略。课程内容紧密结合当前社会服务的真实场景与需求，详细讲解各领域的特点、服务流程、政策法规及特色工作手法。通过大量典型案例研讨、角色扮演和情境模拟，学生将学习如何将理论知识灵活运用于实践，提升其在特定情境下进行需求评估、方案设计、危机介入和成效评估的专业实操能力。

21、入学教育

本课程 1 学分，18 学时，开设一学期。

入学教育是人才培养环节中一个不可或缺的组成部分，入学教育是在新生入学后相对集中的一段时间内开展的入学典礼、入学第一课、入学指导、专题教育等一系列符合新生特点的教育活动。基本任务是让学生了解学校、了解入学手续、了解学习的方式方法、了解所学专业的基本情况，树立良好的学习理念，培养自主学习和辅导相结合的能力与习惯，学会合理安排学习、工作和生活，帮助学生树立科学的世界观、价值观、人生观，培养高尚的道德情操，形成与大学相适应的思维方式和价值观，顺利完成前置学习生涯向大学生涯的转变，为学生在读期间的学习生活打下良好的基础。

22、毕业教育

本课程 1 学分，18 学时，开设一学期。

毕业教育是人才培养环节中一个不可或缺的组成部分，毕业教育是在毕业学期相对集中的一段时间内开展的毕业典礼、优秀毕业生事迹宣传报道、诚信教育、就业指导、创业教育、入职适应教育、职业道德教育、职业实践课等一系列符合毕业生特点的教育活动。基本任务是引导毕业生掌握自我心理调节能力，了解职场基本规则和职业道德，培养自律意识、链接意识和法制意识，懂得团结友爱互助等人际关系基本准则，增强社会责任感，形成爱国敬业、甘于奉献的精神。

23、毕业实习

本课程 6 学分，6 周，开设一学期。

毕业实习是指学生在完成全部课程学习之后，通过分散实习或集中实习的方式到实习现场参与一定的实际工作，目的是使学生能够全面运用所学理论和专业知识、专业技能，进行综合训练，进一步提高学生的职业技能素质，为毕业后直接顶岗工作，打下基础。

24、思政实践

本课程 2 学分，36 学时，每学期开设。

思政课实践教学是思政课教学的重要组成部分，是思政课课堂教学的延伸拓展，有利于学生将课堂理论知识与社会实践有机结合。本课程通过集体组织或学生自行前往的形式，开展红色实践教育基地考察、调查研究、志愿服务、社会实践、发表相关文章、制作相关“微视频”及创新创业、思政小课堂（移动课堂）

等实践教学活动，引导大学生理论联系实际，培养学生关注社会、关注现实的热情和意识，加深学生对课堂教学中所学理论知识的理解，帮助学生养成良好的思想道德品质。

25、毕业论文

本课程 6 学分，6 周，开设一学期。

毕业设计是培养学生综合运用所学专业理论知识和专业技能解决实际问题能力，选题要适合所学专业知识要求，尽量选择与现实及今后从事的工作关联性较强的题目，以调查研究、分析和解决实际中亟待解决的实际问题作为选题的主要内容，经过大量调查研究、取得第一手材料的基础上撰写，最后独立完成。

七、教学计划进程表

山东开放大学高等学历继续教育（专升本）

社会工作（非脱产）专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	各学期学时分配							考核方式			
							线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
思政课 (12学分)	1	1262	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3	54	30	24		54						√	√
	2	2586	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(本)	必修	3	54	30	24			54					√	√
	3	2092	马克思主义基本原理	必修	3	54	30	24						54		√	√
	4	2087	形式与政策(本)	必修	2	36	12	24		7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	√	√
	5		社会主义发展史	选修	1	18	2	16			18					√	√
公共课 (8学分)	6	2069	英语2	必修	3	54	30	24		54						√	√
	7	1619	计算机应用基础	必修	3	54	30	24			54					√	√
	8		人工智能概论	必修	2	36	12	24		36						√	√
专业课 (39学分)	9	2053	社会学概论	必修	4	72	48	24		72						√	√
	10	1409	社会工作概论	必修	4	72	48	16	8	72						√	√
	11	1412	个案工作	必修	5	90	64	8	18		90					√	√
	12		小组工作	必修	5	90	64	8	18		90					√	√
	13	1121	社区工作	必修	5	90	64	8	18		90					√	√
	14	1120	社会调查研究与方法	必修	4	72	48	16	8		72					√	√
	15		社会工作行政	必修	4	72	48	16	8					72		√	√
	16	1418	老年社会工作	选修	4	72	48	16	8			72				√	√
	17		青少年社会工作	选修	4	72	48	16	8		72					√	√
职业能力拓展课 (15学分)	18	1410	社会工作政策法规	必修	5	90	64	8	18					90		√	√
	19		社会工作综合能力	必修	5	90	64	8	18					90		√	√
	20		社会工作实务	必修	5	90	64	8	18					90		√	√
实践教学环节 (16学分)	21	3010	入学教育	必修	1	18			18	18						√	
	22	3011	毕业教育	必修	1	18			18					18		√	
	23	3012	毕业实习	必修	6	108			108					108		√	
	24	3008	思政实践	必修	2	36			36	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	√	
	25	3016	毕业论文	必修	6	108			108					108		√	
合计					90	1620	848	336	436	320.4	302.4	338.4	410.4	248.4			
	百分比							52%	21%	27%	20%	19%	21%	25%	15%		