

山东开放大学高等学历继续教育（高起本）

法学学科社会学类社会工作专业人才培养方案

一、专业基本信息

专业名称和专业代码：社会工作、030302

学科门类：法学学科

专业类别：社会学类

专业层次：高起本

学 制：5 年

学习形式：非脱产

二、招生对象和入学要求

本专业为高中起点本科，招生对象为具有高中毕业文化程度或者具有同等学力。

三、培养目标

专业主要培养德才兼备、全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人，坚守社会工作专业价值理念和职业伦理，掌握社会工作的基本理论和方法，熟悉我国社会工作的相关法律法规，具备较强的社会工作综合能力，能够在福利救助、公益慈善、优抚安置、残障康复、医疗健康、司法矫正、社区服务等领域从事社会工作服务和管理的应用型人才。

四、培养要求

（一）毕业生应具备的知识、能力和素质

1、思想政治方面：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。

2、专业知识和业务能力方面：

（1）掌握社会工作专业所必需的基础理论和专业知识。

（2）具备对个人、家庭、群体和社区进行评估和介入的专业能力。

（3）具备策划、组织与实施社会服务项目和社区活动的能力。

（4）具备社会服务机构的运营与管理能力。

（5）掌握个案工作、小组工作、社区工作等基本操作技能，具备开展专业社

会工作的实务能力。

(6) 初步了解社会服务管理的基本知识，关注本专业领域的新发展及前沿动态。

(7) 具有一定的外语水平，能熟练运用计算机及信息技术。

(8) 具备持续学习和自我提升的专业发展能力。

3、身体素质方面：具有健康的体魄和良好的心理素质，能精力充沛地工作。

（二）毕业要求

本专业最低毕业学分为 168 学分。学生修完规定的课程，取得规定的毕业总学分，思想品德鉴定符合要求，准予毕业。

高等学历继续教育本科毕业生学士学位授予要求：

1. 德智体美全面发展，掌握本学科、本专业的基础理论、专业知识和基本技能，具有从事科学的研究和担负专门技术工作的初步能力；
2. 在规定的学习期限内修完本专业教学计划规定课程；
3. 参加山东省学位外语考试且成绩合格；
4. 毕业论文（设计）注重论文质量，篇幅适当，符合学位论文要求（具体要求参照授予高校当年通知）。

（三）修业年限

本专业最低修业年限为 5 年，最高修业年限为 6 年。

五、课程设置

本专业共设置 5 个模块，分别是：思政课、公共课、专业课、职业能力拓展课、实践教学环节。

1、思政课

该模块设置毕业最低学分为 18 学分。

(1) 必修课：习近平新时代中国特色社会主义思想、思想道德与法治、中国近现代史纲要、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（本）、马克思主义基本原理、形势与政策（本），共 17 学分。

(2) 选修课：中国共产党史，共 1 学分。

2、公共课

该模块设置毕业最低学分为 8 学分。

必修课：英语 2、计算机应用基础、人工智能概论，共 8 学分。

3、专业课

该模块设置毕业最低学分为 100 学分。

(1) 必修课：社会学概论、管理学基础、公共关系学、社会心理学、人类行为与社会环境、社会统计学等，共 83 学分。

(2) 选修课：老年社会工作、青少年社会工作、医务社会工作等，共 17 学分。

4、职业能力拓展课

该模块设置毕业最低学分为 20 学分。

必修课：社会工作政策法规、社会工作综合能力、社会工作实务、社会工作实务写作，共 20 学分。

5、实践教学环节

该模块包括入学教育、毕业教育、毕业实习、思政实践和毕业论文，根据实践环节教学大纲及有关规定组织实施，共 22 学分。该模块不得免修。

六、课程说明

1、习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程的目的是指导学生从整体上把握习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习这一思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义，更好把握中国特色社会主义的理论精髓与实践要义，自觉投身到建设新时代中国特色社会主义的伟大历史进程中去，成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2、思想道德与法治

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解树立崇高的理想信念、弘扬中国精神的重要意义，掌握确立正确的世界观、人生观、价值观的方法和途径，加强和提高思想道德素质和法治素养，把自己培育成能够担当民族复兴大任的时代新人。

3、中国近现代史纲要

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

通过本课程的学习，让学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道理，选择了改革开放，以此提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

4、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（本）

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

通过本课程的学习，明确毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的产生、发展和主要内容，对当前我国社会主义所处的历史阶段及其特点有清晰的认识。

5、马克思主义基本原理

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解马克思主义的产生；世界的物质性及发展规律；实践与认识及其发展规律；人类社会及其发展规律；资本主义的本质及规律；资本主义的发展及其趋势；社会主义的发展及其规律；共产主义的崇高理想。

6、形势与政策（本）

本课程 2 学分，课内学时 36，每学期开设。

本课程剖析中国经济、政治、法律、社会治理、外交等热点问题，引导学生正确面对中国机遇与问题并存的客观现实，理解中国和世界，更好地参与到祖国建设和发展中。

7、党史

本课程 1 学分，课内学时 18，开设一学期。

本课程系统讲授中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史。中国共产党的领导是“四史”的主线。党史中蕴含着共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律。通过学习党史，引导学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质，以史为镜，进一步检视和校准坐标，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

8、英语 2

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程为公共英语课程。通过课程的学习，学生应能掌握 2800 左右的常用词汇，以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或陈述，并能用英语进行简短的日常交谈；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，并能够读懂通用的简短实用文字材料，如通知、介绍和广告等；能够写简短的应用文，如日记、信函、通知等。

9、计算机应用基础

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程内容着重计算机的基础知识、基本概念和基本操作技能，并兼顾实用软件的使用和计算机应用领域的前沿知识，为学生熟练使用计算机和进一步学习计算机有关知识打下基础。

10、人工智能概论

本课程 2 学分，课内学时 36，开设一学期。

本课程系统介绍人工智能核心领域，包括搜索与规划、机器学习、深度学习、自然语言处理及计算机视觉等。课程将结合基础理论与典型应用，探讨 AI 技术前沿与社会伦理影响，旨在帮助学生建立对 AI 领域的整体认知，理解其基本原理与发展趋势。

11、社会学概论

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程主要讲授社会学的基础知识、基本理论，使学生初步掌握社会学的理论、方法，并能运用社会学的理论视角和基本理论，全面提高自己认识、分析、解决问题的能力。本课程主要内容包括：社会学的产生与发展、研究对象、方法，社会学微观研究领域中的人的社会化、社会角色、社会互动、社会群体和家庭；社会学宏观研究领域中的社会组织、社会分流与流动、社会制度、社区、社会变迁与社会现代化等；社会运行中的问题，社会控制，社会发展的评估指标与预测等。

12、管理学基础

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程系统阐释管理学核心理论与实务方法，涵盖计划、组织、领导、控制

四大职能。学生将研读古典与现代管理理论，学习组织结构设计、决策模型、团队激励及战略规划等关键知识。通过企业案例模拟和项目管理实践，培养学生分析管理问题、制定解决方案的能力，为未来从事各类组织管理工作提供理论支撑与实践工具。

13、公共关系学

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程构建公共关系学的理论体系与实战技能，涵盖形象管理、媒体策略、危机公关、品牌传播等核心模块。学生将通过舆情分析模拟、公关策划实践等方式，掌握新媒体环境下的传播规律与关系维护技巧。课程培养学生在政府、企业及非营利组织中进行有效公共关系构建与管理的专业能力。

14、社会心理学

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程主要探讨社会认知、社会态度、人际关系、社会影响以及群体行为等核心主题。课程将揭示个体如何受他人和群体真实或想象的存在影响，帮助学生理解人类行为的社会性根源。

15、人类行为与社会环境

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程深入探讨人类行为与社会环境的互动机制，分析个体及群体在不同生命周期中的发展特征与社会适应策略。教学内容涵盖心理发展理论、文化认同建构、社会制度影响等维度，通过典型案例剖析社会阶层、家庭结构、文化传统对行为模式的塑造作用。学生将获得理解多元社会行为的能力，为开展人文社科研究与社会服务提供理论视角。

16、社会统计学

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程培养运用统计方法分析社会现象的能力，系统讲授数据收集、整理、分析与解读的技术流程。重点涵盖描述统计、概率分布、参数估计、假设检验等核心内容，结合 SPSS 等软件进行实战操作。通过社会调查数据建模练习，使学生掌握从数据发现规律、支持政策研究的量化技能，为社会科学实证研究奠定方法论基础。

17、社会福利与保障

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程全面解析社会福利制度与社会保障体系的理论基础、政策框架及实践模式。内容涵盖社会保险、社会救助、福利服务等核心领域，对比分析中外福利体制的发展路径与改革趋势。通过政策文本解读与福利效果评估训练，培养学生批判性分析社会政策的能力，为参与社会保障管理、社会政策制定提供专业支撑。

18、社会政策

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程主要研究社会福利政策的概念、起源、发展、制定过程及其在社会中的分配效果。课程将系统学习社会保障、医疗卫生、住房、就业、反贫困等主要社会政策领域。本课程特别设置“山东社工政策解读”专题，紧密结合山东省地方性法规、社会福利项目及政府购买服务政策等进行深入分析与研讨，使学生了解政策如何从文本转化为具体的服务与实践。

19、社会工作概论

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程全面系统地介绍社会工作的专业全貌。课程内容涵盖社会工作的历史发展、专业价值观与伦理守则、理论基础、通用过程模式（接案-预估-计划-介入-评估-结案）以及主要的介入方法。它阐述了社会工作作为一门助人专业和制度，如何科学地帮助个人、群体和社区增强或恢复其社会功能。

20、社会工作价值与伦理

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程深度剖析社会工作的价值体系与伦理决策框架，围绕服务对象自决、隐私保护、社会正义等核心议题展开研讨。通过伦理困境模拟、典型案例辩论等方式，培养学生识别伦理风险、遵循专业守则的能力。课程致力于塑造学生的专业伦理观，使其在复杂实务场景中始终保持专业的价值判断与行为规范。

21、社会工作行政

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程聚焦社会工作组织的行政管理实务，涵盖项目规划、人力资源配置、财务监督、绩效评估等管理流程。学生将通过非营利组织运营模拟、服务方案设

计等实践环节，学习整合社会资源、优化服务输出的管理方法，培养兼具社会工作理念与管理能力的复合型人才，提升社会服务组织的运行效能。

22、个案工作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程作为专注于助人技巧的专业实务课程，包括个案工作的哲学基础、沟通与会谈技巧、关系建立、个案预估（诊断）、介入计划制定、各种介入模式（如心理社会模式、任务中心模式、危机干预模式等）及结案与评估。通过模拟和案例教学，学生将学习如何与单个服务对象（个人或家庭）建立专业关系，并提供一对一的深度辅导和支持。

23、小组工作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程研究如何通过有目的的小组活动来提升组员的社会功能、促进其成长和改变的专业方法，内容涵盖小组的类型、发展阶段、动力过程、领导技巧、活动设计以及不同理论模式的应用。学生将学习如何组建小组、引导小组进程、处理小组冲突，并利用小组动力来实现治疗、发展、社会行动等目标。

24、社区工作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程旨在组织和动员社区资源，解决社区问题，促进社区发展和进步。课程主要内容包括社区工作的价值观与模式、社区分析与需求评估、社区资源动员、项目规划与管理、社区领袖培育以及社区权力结构分析等。它教导学生如何从一个促成者的角度，与社区居民一起工作，共同改善社区环境和生活质量。

25、社会调查研究与方法

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程教授社会工作研究中常用的量化与质性调查方法。内容包括问卷设计、访谈法、观察法、焦点小组、数据整理与分析基础等。学生通过实际操作学习如何科学地收集资料、评估服务对象需求和检验介入成效，提升基于证据的实践能力。

26、文书档案管理

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程系统传授文书处理与档案管理的专业技术，包括公文写作规范、档案分类法、数字化保存及信息安全等内容。通过 OA 系统实操、档案数字化实训等项目，使学生掌握现代办公环境中文书流转控制与档案资源开发的实际技能，为胜任企事业单位文秘、档案管理岗位提供扎实技术支撑。

27、心理咨询与辅导

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程系统介绍心理咨询的核心理论、技术与伦理规范，涵盖人本、认知行为、精神分析等主流流派。课程重点探讨如何建立专业的助人关系，运用倾听、共情、提问等技巧有效开展会谈与评估。结合社会工作“人在情境中”的视角，本课程特别注重心理问题与社会环境的交互影响，强调将个体心理辅导与社会资源链接、系统干预相结合。通过案例分析与角色扮演，培养学生在社会工作等多领域实践中所需的综合心理支持与辅导能力。

28、中国文化与社会

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程多维解析中国文化传统与社会发展的交互影响，从农耕文明伦理、家族制度变迁到现代文化转型进行系统性探讨。通过经典文本研读、城乡文化比较等教学方式，引导学生理解文化基因对社会结构、民众心理及制度演进的内在塑造力，为从事文化研究、社会分析提供深层的理论工具。

29、危机干预与创伤辅导

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程传授危机干预与创伤辅导的专业知识与技能，涵盖心理急救技术、危机评估模型、创伤后成长引导等核心内容。通过情景模拟、案例督导等实践训练，使学生掌握为突发事件受影响者提供心理支持的系统方法，培养在灾难救援、心理健康服务等领域开展专业干预的能力。

30、项目开发与评估

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程系统讲授社会服务项目的全周期管理方法，包括需求调研、方案设计、资源动员、过程监测与成效评估等环节。学生将通过项目书撰写、逻辑框架应用、评估指标设计等实战训练，掌握以证据为本的项目优化技巧，培养设计可持续社

会干预方案的专业能力。

31、老年社会工作

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程重点研究老年人群体服务的特点与方法。课程内容包括老龄化生理与心理特点、老年社会支持系统、长期照护体系、老年权益保障、临终关怀等专题。通过案例分析与实践教学，学生将学习如何评估老年人需求，提供心理疏导、社会适应、资源链接等服务，并了解养老政策与养老模式发展现状。

32、青少年社会工作

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程聚焦青少年成长发展阶段的各类问题与介入方法。主要内容包括青少年心理发展特征、常见问题行为干预、学业与生涯规划辅导、家庭关系调适、青少年犯罪预防与矫正等。课程结合学校社会工作、社区青少年服务等场景，探讨如何通过个体辅导、团体活动和社区介入促进青少年健康发展。

33、医务社会工作

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程专注于医疗卫生领域的社会工作实践。课程内容包括患者心理社会评估、医患沟通技巧、危机干预、康复支持、临终关怀以及医疗资源协调等。学生将学习如何在医院、诊所、康复机构等环境中，为患者及其家庭提供全方位的社会心理支持，应对疾病带来的各类挑战。

34、司法社会工作

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程涵盖司法系统内社会工作的理论与实务。主要内容包括未成年人司法矫正、社区矫正、受害者援助、家事调解、司法社会调查等领域。学生将了解司法流程与社会工作介入的结合点，学习如何为涉诉人群提供行为矫正、心理辅导和社会回归支持。

35、企业社会工作

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程聚焦职场环境的员工支持与组织服务。课程主要内容涵盖员工帮助计划（EAP）、职业压力管理、员工关系调适、职业生涯规划、企业文化建设和劳动

关系协调等。学生将学习如何在企业组织中识别和应对员工心理社会问题，提升组织效能与员工福祉。

36、社会工作政策法规

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程系统介绍我国社会工作的法律基础与政策框架，涵盖社会保障、社会福利、社会组织及特定人群权益保护等相关法规。课程重点解析法规政策在社会工作实践中的应用，培养学生依法办事、依规服务的专业能力，使其能在复杂的社会服务情境中有效维护服务对象权益，并推动政策的完善与落实。

37、社会工作综合能力

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程旨在系统构建学生的价值理念、知识体系与通用技能，深入探讨社会工作的专业伦理、主要理论流派及通用过程模式。重点培养学生与不同群体建立专业关系的能力，掌握沟通、访谈、社区工作、资源链接与整合等核心技巧。通过案例分析与模拟训练，学生将学会如何进行初步评估、制定干预计划并运用多元方法应对常见社会问题，为后续的专项实务打下坚实的综合基础，成为具备专业反思能力的实践者。

38、社会工作实务

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程深入聚焦于特定服务领域的具体工作方法与干预策略。课程内容紧密结合当前社会服务的真实场景与需求，详细讲解各领域的特点、服务流程、政策法规及特色工作手法。通过大量典型案例研讨、角色扮演和情境模拟，学生将学习如何将理论知识灵活运用于实践，提升其在特定情境下进行需求评估、方案设计、危机介入和成效评估的专业实操能力。

39、社会工作实务写作

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

本课程系统讲授社会工作实践中不可或缺的核心文书写作，包括个案记录、接案预估报告、服务计划书、过程记录、结案报告、项目申请书以及项目评估报告等。课程不仅强调写作格式的规范性，更着重培养学生准确、清晰、客观、有条理地进行专业描述、分析和反思的能力，确保其书面记录能够有效服务于专业

判断、同行沟通、督导管理并符合法律与伦理要求。

40、入学教育

本课程 1 学分，学时 18，开设一学期。

入学教育是人才培养环节中一个不可或缺的组成部分，入学教育是在新生入学后相对集中的一段时间内开展的入学典礼、入学第一课、入学指导、专题教育等一系列符合新生特点的教育活动。基本任务是让学生了解学校、了解入学手续、了解学习的方式方法、了解所学专业的基本情况，树立良好的学习理念，培养自主学习和辅导相结合的能力与习惯，学会合理安排学习、工作和生活，帮助学生树立科学的世界观、价值观、人生观，培养高尚的道德情操，形成与大学相适应的思维方式和价值观，顺利完成前置学习生涯向大学生涯的转变，为学生在读期间的学习生活打下良好的基础。

41、毕业教育

本课程 1 学分，学时 18，开设一学期。

毕业教育是人才培养环节中一个不可或缺的组成部分，毕业教育是在毕业学期相对集中的一段时间内开展的毕业典礼、优秀毕业生事迹宣传报道、诚信教育、就业指导、创业教育、入职适应教育、职业道德教育、职业实践课等一系列符合毕业生特点的教育活动。基本任务是引导毕业生掌握自我心理调节能力，了解职场基本规则和职业道德，培养自律意识、链接意识和法制意识，懂得团结友爱互助等人际关系基本准则，增强社会责任感，形成爱国敬业、甘于奉献的精神。

42、毕业实习

本课程 8 学分，8 周，开设一学期。

毕业实习是指学生在完成全部课程学习之后，通过分散实习或集中实习的方式到实习现场参与一定的实际工作，目的是使学生能够全面运用所学理论和专业知识、专业技能，进行综合训练，进一步提高学生的职业技能素质，为毕业后直接顶岗工作，打下基础。

43、思政实践

本课程 4 学分，72 学时，每学期开设。

思政课实践教学是思政课教学的重要组成部分，是思政课课堂教学的延伸拓展，有利于学生将课堂理论知识与社会实践有机结合。本课程通过集体组织或学

生自行前往的形式，开展红色实践教育基地考察、调查研究、志愿服务、社会实践、发表相关文章、制作相关“微视频”及创新创业、思政小课堂（移动课堂）等实践教学活动，引导大学生理论联系实际，培养学生关注社会、关注现实的热情和意识，加深学生对课堂教学中所学理论知识的理解，帮助学生养成良好的思想道德品质。

44、毕业论文

本课程 8 学分，8 周，开设一学期。

毕业设计是培养学生综合运用所学专业理论知识和专业技能解决实际问题能力，选题要适合所学专业知识要求，尽量选择与现实及今后从事的工作关联性较强的题目，以调查研究、分析和解决实际中亟待解决的实际问题作为选题的主要内容，经过大量调查研究、取得第一手材料的基础上撰写，最后独立完成。

七、教学计划进程表

山东开放大学高等学历继续教育（高起本）

社会工作（非脱产）专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	各学期学时分配												考核方式			
							线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																			闭卷	开卷		
思政课 (18学分)	1	1262	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	3	54	30	24		54										√	√	
	2	1260	思想道德与法治	必修	3	54	30	24		54										√	√	
	3	2090	中国近现代史纲要	必修	3	54	30	24			54									√	√	
	4	2586	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(本)	必修	3	54	30	24			54									√	√	
	5	2092	马克思主义基本原理	必修	3	54	30	24				54								√	√	
	6	2087	形式与政策(本)	必修	2	36	12	24		3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	3.6	√	√	
	7	1631	党史	选修	1	18	2	16			18									√	√	
公共课 (8学分)	8	2069	英语2	必修	3	54	30	24		54										√	√	
	9	1619	计算机应用基础	必修	3	54	30	24			54									√	√	
	10		人工智能概论	必修	2	36	12	24			36									√	√	
专业课 (100学分)	11	2053	社会学概论	必修	4	72	48	24		72										√	√	
	12	1034	管理学基础	必修	4	72	48	24		72										√	√	
	13	1524	公共关系学	必修	4	72	48	24		72										√	√	
	14		社会心理学	必修	4	72	48	24			72									√	√	
	15	1414	人类行为与社会环境	必修	4	72	48	24			72									√	√	
	16		社会统计学	必修	4	72	48	24			72									√	√	
	17	1411	社会福利与保障	必修	4	72	48	24			72									√	√	
	18		社会政策	必修	4	72	48	24			72									√	√	
	19	1409	社会工作概论	必修	4	72	48	16	8			72								√	√	
	20	1417	社会工作价值与伦理	必修	4	72	48	16	8			72								√	√	
	21		社会工作行政	必修	4	72	48	16	8			72								√	√	
	22	1412	个案工作	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
	23		小组工作	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
	24	1121	社区工作	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
	25	1120	社会调查研究与方法	必修	4	72	48	16	8			72								√	√	
	26	1415	文书档案管理	必修	4	72	48	16	8				72							√	√	
	27	1562	心理咨询与辅导	必修	4	72	48	16	8				72							√	√	
	28		中国文化与社会	必修	4	72	48	16	8			72								√	√	
	29		危机干预与创伤辅导	必修	4	72	48	16	8				72							√	√	
	30		项目开发与评估	必修	4	72	48	16	8				72							√	√	
	31	1418	老年社会工作	选修	4	72	48	16	8								72			√	√	
	32		青少年社会工作	选修	4	72	48	16	8				72							√	√	
	33		医务社会工作	选修	3	54	30	16	8				54							√	√	
	34		司法社会工作	选修	3	54	30	16	8				54							√	√	
	35		企业社会工作	选修	3	54	30	16	8				54							√	√	
职业能力拓展课 (20学分)	36	1410	社会工作政策法规	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
	37		社会工作综合能力	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
	38		社会工作实务	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
	39		社会工作实务写作	必修	5	90	64	8	18				90							√	√	
实践教学环节 (22学分)	40	3010	入学教育	必修	1	18			18	18										√		
	41	3011	毕业教育	必修	1	18			18									18		√		
	42	3017	毕业实习	必修	8	144			144										144		√	
	43	3014	思政实践	必修	4	72			72	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2	7.2		√	
	44	3015	毕业论文	必修	8	144			144											144		√
合计						168	3024	1686	704	634	406.8	316.8	280.8	280.8	244.8	316.8	298.8	316.8	244.8	316.8		
											56%	23%	21%	13%	10%	9%	9%	8%	10%	10%	8%	10%