

学懂弄通做实上下功夫 落地落实落细中见实效

谢明浩

按照党中央、省委的指示和学校党委的要求，要多维度、多视角、多层面、多专题宣讲党的十九大精神的要求，我下面就习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是关于教育的有关思想内容与大家分享一下我的学习体会。

主要和大家分享以下几方面内容：

一、理解关键词

二、习近平教育思想

三、强化责任担当

一、理解关键词

党的十九大站在历史的新高度，鲜明指出了中国特色社会主义进入新时代，全面深刻阐释了新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化的最新成果，是一篇马克思主义的纲领性文献。报告3万多字，纵观历史，展望未来，提出了一系列新思想、新论断、新提法、新举措。

我以为最突出的特点是三个字：“新”、“人民”和“实”。基本框架是：**过去**：历史成就和历史变革；**现在**：思想、方略、使命、战略部署、从严治党；**未来**：发展起来的“三步走”，全面建成小康社会，

实现现代化强国，实现中国梦。有的专家研究过党的十二大以来的报告和人民的反响，提出这个报告是划时代、理论层次最高、人民拥护的好报告。

大家进过前段的学习，都有了许多理解，让我们再一起快速地学习、理解以下几个关键词。

（一）主题

大会的主题是：不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

1. 不忘初心，牢记使命

中国共产党人的初心和使命是：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

初心和使命具有很强的针对性、坚定的政治性和责任的担当要求。

向世界和人民宣誓：党永远和人民在一起，同呼吸、共命运，始终保持党永远年轻！

2. 高举中国特色社会主义伟大旗帜

宣誓：既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路，而是坚定走中国特色社会主义道路。

3. 决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

2020年全面建成小康社会——向全国人民做出的庄严承诺。

4. 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗

向着实现现代化强国和实现中国梦奋勇前进。

（二）习近平新时代中国特色社会主义思想

这是党的十九大的纲和魂；是党的十九大报告主线、红线和重点；是我党、我国未来发展的引航和灯塔。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是党和人民实践的结晶。最大特点是：为人民代言，为人民立言。

会议确定了习近平新时代中国特色社会主义思想为我党的指导思想；明确了习近平总书记的核心地位、领袖权威；确定了习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的战略部署。

习近平新时代中国特色社会主义思想逻辑严密，系统贯通。一是开辟了马克思主义的新境界——实现了马克思主义中国化的最新成果；二是开辟了特色社会主义的新时代；三是开辟了治国理政的新境界；四是开辟了管党治党的新境界。

希望大家深刻理解和把握“思想”的内涵、理论价值、历史地位，“深刻理解和把握习近平总书记在创立这一科学理论中的历史性作用、决定性贡献”。

（三）中国特色社会主义进入了新时代

1. 标志（从哪里出发）

这是我国发展新的历史方位。

站在实现强起来新的历史起点上。

站在确立中国特色社会主义自主性新的历史起点上。

站在中国现代化为世界贡献中国智慧新的历史起点上。

2. 目标（走向哪里）

中国特色社会主义强盛起来。

现代化国家强大起来。

全体人民共同富裕起来。

民族复兴起来。

中国在世界强大起来。

新时代对大家提出了要求：新起点、新任务、新要求，要更好的为党、为人民服务。

（四）我国社会主要矛盾发生变化

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

这个矛盾决定了我们进入新时代。

主要矛盾在我们研究社会历史发展中是一个很重要的工具，在我们制定路线方针政策时是根本的依据。现在说中国特色社会主义进入新时代，也是遵循这个方法论。

主要依据是：第一，社会生产力明显提高，不再落后。第二，人民生活水平明显提高，对美好生活的向往不断提高（更好的教育、更稳定的收入、更高水平的生活。。。。），发展不平衡、不足、不充分问题突出。

（五）“三步走”战略

二〇二〇年全面建成小康社会：“三大攻坚战”。

二〇三五年基本实现社会主义现代化：“集中解决社会主要矛盾”。

二〇五〇年全面建成社会主义现代化强国(把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。),“新发展理念”与“五个是”。

(六) 全面从严治党

充分认识面临的形势, 切实把握总要求, 切实把握重点任务。

二、习近平教育思想

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富, 博大精深。

党的十八大以来, 党始终把教育工作摆在突出位置, 党的教育理论进入了一个丰收期、创新期, 系统回答了一系列方向性、全局性、战略性重大问题, 习近平总书记发表了许多富有创见的新理念新思想新观点, 构成了科学完整的教育思想理论体系, 即习近平教育思想, 标志着我们党对教育规律的认识达到了新高度, 教育事业发展进入了一个加速期。

总书记多次讲, 教育最根本的任务就是要完成好、履行好立德树人的职责, 培养造就中国特色社会主义事业建设者和接班人。立德树人就是要坚持以人为本、德育为先, 始终坚持正确政治方向, 培育和践行社会主义核心价值观, 引导学生扣好人生的第一粒扣子。总书记指出, 人民对美好生活的向往, 就是我们的奋斗目标。要努力让每个孩子享有受教育的机会, 努力让 13 亿人民享有更好更公平的教育。

总书记的这些论述, 着眼于保障和改善民生、维护公平正义, 充分体现了我们党全心全意为人民服务的根本宗旨, 体现出深刻的为民情怀, 彰显了人民至上的价值取向。

(一) 十八大以来的成就

党的十八届三中全会（全面深化改革）——四中全会（全面依法治国）——五中全会（“十三五”规划建议——2020年全面建成小康社会）——六中全会（全面从严治党）

党的十九大：决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利！

（二）十八大以来的战略部署

党的十八大报告（2012年）：宏观教育战略：努力办好人民满意的教育；把立德树人作为教育的根本任务；深化教育领域综合改革；完善终身教育体系，建设学习型社会；大力促进教育公平；加强教师队伍建设和。

党的十八届三中全会（2013年）：全面部署深化教育领域综合改革。第一层面：以立德树人为导向，全面创新育人模式；第二层面：以促进教育公平为关键，多方位缩小教育差距；第三层面：以考试招生制度改革为龙头，优化教育体系；第四层面：以管办评分离为重点，改革管理和办学体制。

党的十八届四中全会（2014年）：全面推进依法治国。坚持完善体现权利公平、机会公平、规则公平的法律制度；促进国家治理体系和治理能力现代化；对依法治教、依法办学、依法治校提出更高要求。

党的十八届五中全会（2015年）：“十三五”时期“提高教育质量”政策要点。增强学生社会责任感、创新精神、实践能力作为重要任务；多措并举促进教育公平成为提高教育质量的一大重点；重视职教高教学科专业布局、人才培养机制及融合发展；建立符合基本国情

的个人学习账户和学分累计制度；培育社会力量和民间资本提供多样化教育服务新业态。

党的十九大报告（2017年）：决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利。——优先发展教育事业（320个字。教育进入新时代！实现新时代教育现代化。进入的时间节点是十八大以来就在不断的变化。）。

要从三个层面理解：

第一个层面：

——建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

——要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二个层面：

——推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和**网络教育**，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

——**完善职业教育和培训体系，深化产教融合、校企合作。**

——加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。

——健全学生资助制度，使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育、更多接受高等教育。

——支持和规范社会力量兴办教育。

——**加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教。**

——**办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。**

（这对各类教育提出了发展目标和要求。）

第三个层面：

——再从以下五个方面来看教育，教育都有极大的发力点。

五、贯彻新发展理念，建设现代化经济体系

六、健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治

七、坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛

八、提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理

九、加快生态文明体制改革，建设美丽中国

由此得出第三个层面是：必须夯实教育的基础。

习近平总书记教育思想，内涵丰富、博大精深、意蕴深远，牢牢扎根了中国大地，准确把握了时代脉搏，是治国理政新理念新思想新战略的重要组成部分，深刻系统地回答了教育改革“为什么改、改什么、怎么改”三大问题。

为什么改？强调的是“民生、民族”两个层面，从“民生”角度看，就是要通过教育改革，实现人民对美好生活的向往；从“民族”的角度看，就是要通过教育改革，为实现中华民族伟大复兴中国梦提供有力支撑。

改什么？强调的是“体制、机制”两个关键，要围绕立德树人，

着眼促进公平、提高质量，突出问题导向，深化体制机制改革，加快形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于教育事业科学发展的体制机制。

怎么改？强调的是“中国大地、中国道路”两个维度，就是要扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移地走中国特色社会主义教育发展道路。

可以说，习近平总书记教育思想标志着我们党对中国特色社会主义教育规律的认识达到了新高度，拓展了中国特色社会主义教育的新天地，开辟了马克思主义教育理论的新境界。

三、强化责任担当

中国特色社会主义进入了新时代，我国社会主要矛盾发生变化，我们学校、我们学校从事的各类教育也进入了新时代，我们的教育也存在着：我们的教学供给，与学生的有效需求匹配度不高；我们的服务，还没有达到师生对更好教育的要求；我们的思想和认识不充分、不扎实，还需要下大气力抓好学习贯彻；我们的执政能力和水平，还不适应新时代的要求。学生层面存在着：学习态度不端正，“当一天和尚撞一天钟”；学习动力不足，上课不认真听讲、玩手机、看视频、聊天等；对未来的发展不清楚，没有树立远大的理想和目标。

2012年11月15日，习近平刚当选总书记，在与中外记者见面时就提出，人民有“更好的教育”等期盼，“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。十九大报告再次重申了这一目标。同时，由以上“五位一体”总体布局可以看出，办好人民满意的教育，对增强

人民的获得感、幸福感、安全感，对经济转型、科技创新、文化繁荣、民生改善、社会和谐具有重要的支撑作用。

党的十九大作出的“建设教育强国是中华民族复兴的基础工程”的判断，不仅是一个美好的教育愿景，更是一个响亮的教育号令，也是中国对世界作出的庄严承诺。这不仅是党中央的倡导，更应该成为我们的教育自觉。有的专家指出“我们每个人的生活因为教育而幸福完整之日，就是中华民族的伟大复兴之时”。

为此，作为教育工作者（教师、管理、服务等人员）、学生，我们有以下几点应当做到，应当遵守、执行：

一是，牢固树立“四个意识”，坚决维护习近平总书记的核心地位、领袖权威、伟大统帅。这是我们的首要任务。必须从思想上、理论上、实践上真正把这个问题搞清楚。始终做到绝对忠于核心、坚定维护核心、时刻紧跟核心、坚决捍卫核心。对于广大师生来说，怎样做合格共产党员、做合格公民、做听党话的好学生？首先要坚定维护习近平总书记核心地位、领袖权威，听总书记的话，跟党走。

二是，学懂弄通做实，牢固坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。必须深刻理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、理论价值和历史地位，以及科学体系、精神实质和实践要求，必须深刻认识总书记对马克思主义中国化所作出的历史性贡献，以理论上的清醒确保政治上的坚定，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想作为强大的思想理论武装、作为科学的行动指南。

学懂。认真的“学”，原原本本的学。就要按照上级“七个讲清

楚”、省委、刘家义书记提出的六个必须和五个聚焦上，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。

弄通。认真的“思”，理解新时代、指导思想、核心地位。就要从逻辑上、层次上理解“八个明确”的基本内涵和“十四个坚持”的基本方略。

做实。认真的“做”，结合各自的实际和美好愿望，做好各自的学习、工作。就要以习近平新时代中国特色社会主义思想为理论武装，推动学习和工作，确保落地开花。

三是，坚定信仰信念，积极投身教育现代化的事业中。

我以为，实现国家现代化，首先要实现教育现代化，而且教育现代化要提前，更早一点、领先实现现代化，只有这样才能实现国家现代化。为此：

1. 做四有好教师。

教师是人类历史上最古老的职业，太阳底下最崇高的职业就是教师。一个人一生遇到一个好老师，这是一个人的幸运；一个学校拥有一些好老师，这是这个学校的光荣；一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。

我以为：教师在教育发展中具有决定性的作用。

总书记对好老师的标准强调了四句话：

●一是要有理想信念。这个理想信念指的就是中国特色社会主义向心力，必须坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导和航标，必须有高政治站位和理论武装。我认为这是：**源头活水，是好教**

师的不竭动力。

●二是要有道德情操。立德树人、尊师重教，核心是师德师风、教书育人。没有师德，难以重教，难以尊师。我认为这是：**境界修为，是好教师的成长阶梯。**

●三是要有扎实学识。为学生传授真知、解疑释惑，满足学生学习的美好需求和成才愿望，自己要有真本领。我认为这是：**行动利器，是好教师的实践工具。**

●四是要有仁爱之心。教育是最有爱心的事业，没有爱心别当老师，没有爱心别搞教育。我认为这是：**幸福之本，是好教师的成就之根。**

同时又提出了四个“引路人”的要求：“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

总书记的这些论述，充分体现了习近平总书记、党中央对广大教师的亲切关怀和殷切期望，是新时代进一步加强教师队伍建设的重要遵循。我们应当必须努力做到。

2. 聚焦思政会议精神，增强教师担当意识

去年12月，全国高校思想政治工作会议在北京召开。会议指出，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

高校要坚持“四个服务”。“四个服务”是：要同我国发展的现实

目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。这“四个服务”进一步阐明了我们党对教育的目的、功能和作用的认识，是我们办好中国特色社会主义教育必须坚持的方向。

今年5月，全省高校思想政治工作会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，从推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦的高度，坚持把立德树人作为中心环节，坚持问题导向，强化工作措施，腰杆硬、底气足地把思想政治工作贯穿教育教学全过程，进一步把我省高校思想政治工作提高到新水平。

今年6月，学校召开了思想政治工作会议。会议强调，要全面贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本任务，同心同德，齐抓共管，全面加强和改进我校思想政治工作，努力开创思想政治工作新局面，为学校转型发展，创建特色鲜明的开放大学提供坚强保障。

以上各级思想政治工作会议为做好新形势下思想政治工作指明了行动方向，也对思政教师提出了新的要求。

总的要求是：高校教师要努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

具体要求是：

思政课教师一要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

思政课教师二要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德施教。

思政课教师三要必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

思政课教师四要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。

各位老师，总书记指出：历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫着、懈怠者、畏难者。

我们要紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、解决问题、开拓创新，埋头苦干，努力在自己的工作岗位上扎实工作，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对

美好生活的向往努力奋斗。

以上体会，欢迎进一步沟通、交流学习体会。

2017年11月16日